

**Демонстрационный вариант
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся 3 класса
по учебному предмету
«Литературное чтение» на 2022-2023 учебный год**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 55E78300C8AE4B984EA9CB7CB00B4D64

Владелец: Прохорова Татьяна Андреевна

Действителен с 04.07.2022 до 04.10.2023

Пояснительная записка к промежуточной аттестации по литературному чтению для обучающихся 3 класса.

Цель работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 3 класса по литературному чтению.

Задачи:

- выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по литературному чтению;
- выявление уровня сформированности учебных действий;
- выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий

Содержание учебной программы соответствует рабочей учебной программе по литературному чтению для 3-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по литературному чтению с учетом авторской программы «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2011, (УМК «Школа России»)

Использованы следующие методические пособия:

1. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях 3 кл. Издательство "Просвещение" 2017г.

Длительность проведения работы – 45 минут.

Критерии оценивания контрольной работы

№ задания	A 1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1(допущена 1 ошибка); 2 (всё выполнено верно)	1(допущена 1 ошибка); 2 (установлено верное)	1(допущена 1 ошибка); 2 (всё выполнено верно)	1(допущена 1 ошибка); 2(дан краткий ответ); 3 (дано верное объяснение)	1(допущена 1 ошибка); 2(дан краткий ответ); 3 (дан

Вариант 1

Освоение космоса.

Человечество с глубокой древности стремилось к звёздам. У древних греков был миф об Икаре, который на крыльях из воска и перьев пытался долететь до Солнца, но воск растаял, и Икар погиб.

В России мысль о возможности полёта в космос впервые высказал К.Э. Циолковский. Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал реакторы и двигатели к ним. Циолковский Константин Эдуардович внёс значительный вклад в теорию космонавтики. Он первый увидел в ракете способ покинуть земную атмосферу, заложив тем самым основы для всей космонавтики.

Эстафету у Циолковского принял С.П. Королёв. Во много благодаря усилиям, конструкторским наработкам и организационным талантам Сергея Павловича Королёва в СССР появилось стратегическое ракетное оружие и программа освоения космоса. Под его руководством в нашей стране было построено множество космических аппаратов –искусственных спутников Земли и космических кораблей.

Никто не мог сказать, что ждёт человека в космосе. Неизвестно было, как поведёт себя человеческий организм в невесомости, выдержит ли психика человека такой отрыв от планеты. Поэтому первые космические аппараты управлялись по радио с Земли. 4 октября 1957 года был запущен первый искусственный спутник Земли. Затем в космосе побывали собаки – они всегда помогали учёным, помогли и на этот раз. С помощью собак выяснили, что в невесомости можно жить.

12 апреля 1961 года весь мир облетело известие о том, что человек совершил полёт в космос. Всего один виток вокруг Земли сделал Юрий Гагарин на корабле «Восток», но он навсегда останется в памяти людей первым землянином, побывавшем в космосе.

Потом были длительные и групповые космические полёты, на орбите создавались станции из нескольких

состыкованных между собой кораблей. В 1965 году Алексей Леонов в специальном скафандре впервые вышел в открытый космос. 21 июля 1969 года американские астронавты высадились на Луну, а в июле 1975 года состоялось «рукопожатие в космосе» - советский и американский корабли состыковались и продолжили полёт совместно.

Освоение космоса продолжается.

(302 слова)

Часть 1

Отметьте знаком (X) правильный вариант ответа.

A1. Кто высказал первую мысль о возможности полёта в космос?

- 1) К.Э. Циолковский
- 2) С.П. Королёв
- 3) Ю.А. Гагарин

A2. Благодаря кому в СССР появилась программа освоения космоса?

- 1) К.Э. Циолковский
- 2) С.П. Королёв
- 3) Ю.А. Гагарин

A3. Какое событие произошло 4 октября 1957 года?

- 1) Первый полёт человека в космос
- 2) Американские астронавты высадились на Луну
- 3) Запущен первый искусственный спутник Земли

A4. Как называется корабль, на котором совершил полёт Ю.А. Гагарин?

- 1) Восток
- 2) Запад
- 3) СССР

А5. День космонавтики отмечают...?

- 1) 21 июня 1969 года
- 2) 12 апреля 1961 года
- 3) 4 октября 1957 года

А6. Что в тексте названо «рукопожатием в космосе»?

- 1) Рукопожатием космонавтов
- 2) Встреча космонавтов
- 3) Состыковка советского и американского кораблей

А7. Одежда космонавта...?

- 1) Акваланг
- 2) Скафандр
- 3) Комбинезон

А8. В каком веке началось освоение космоса?

- 1) В XX веке
- 2) XIX веке
- 3) XXI веке

А9. Как управлялись первые космические аппараты?

- 1) По радио с Земли
- 2) Самостоятельно космонавтами
- 3) Спутниками

А10. На какой космический объект совершили высадку космонавты?

- 1) На Марс
- 2) Венеру
- 3) Луну

Часть 2

В1. Восстанови текст.

Эстафету у Циолковского принял _____.

Во многом благодаря усилиям, конструкторским _____

_____ и организационным талантам Королёва

Сергея Павловича в _____ появилось стратегическое _____ и

программа освоения космоса. Под его руководством в нашей стране было построено множество

_____ - искусственных _____ и космических кораблей.

В2. Установи соответствие между левым и правым столбиками. Покажи соответствие стрелками.

1969 год	первый полёт человека в космос
1961 год	первый искусственный спутник Земли
1957год	американские астронавты высадились на Луну
1965год	стыковка советского и американского космических кораблей
1975 год	первый выход человека в космос

В3. Ответь на вопрос: «Какой миф подтверждает, что люди с древности стремились к звёздам?», выписав из текста предложение.

Часть 3

C1. Запиши, какой вклад внесли в развитие освоения космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королёв.

C2. Выбери незнакомое для тебя слово и объясни его значение, пользуясь толковым словарём.

Выполни цветовую самооценку работы.

З

- Я справился с заданием.

Ж

- Испытываю затруднения.

К

- Было трудно. Нужна помощь

Часть I	Часть II	Часть III
		

Вариант 2

Когда в России появились железные дороги.

Россия – огромная страна, но долгое время передвигаться по её бескрайним просторам люди могли только на лошадях. При таком способе передвижения очень много времени уходило на дорогу. А если ещё вспомнить, что дороги весной и осенью становились непроходимыми из-за грязи... А если к этому прибавить трескучие русские морозы... В общем, ясно, в те времена в далёкие путешествия человек пускался только в случае очень большой необходимости.

В 1834 году в России появилась железная дорога. Правда, перевозили по ней не людей, а медную руду на Нижне – Тагильском заводе (на Урале). Вагонетки с рудой тянул паровоз, созданный талантливыми крепостными механиками – отцом и сыном Черепановыми.

А первая пассажирская железная дорога появилась в России в 1837 году. 4 октября этого года первый пассажирский поезд прибыл из Санкт-Петербурга в Царское село. Затем трассу продлили до Павловска.

Первый поезд мало был похож на современный. Вагончики, больше напоминали кареты, тянул паровоз на высоких колёсах с тонкими спицами. Машинист вёл поезд «под открытым небом» - даже будки на паровозе не было. Зато было специальное устройство – «органчик». Органчик всё время, пока поезд находился в пути, издавал громкие пронзительные звуки. Эта «музыка» предупреждала всех, что приближается поезд.

Шло время. Была построена железная дорога между Петербургом и Москвой. Затем сеть железных дорог покрыла всю страну. Появились поезда самые разные – пассажирские, грузовые, ремонтные, даже бронепоезда... менялась конструкция паровозов. Потом их сменили тепловозы и электровозы...

А вот первый поезд с вагонами, похожими на кареты, и паровозиком с именем «Проворный» и сейчас стоит там, откуда начал свой путь, - на Царскосельском (сейчас Витебском) вокзале в Петербурге. (252 слова)

Часть 1

Отметьте знаком (X) правильный вариант ответа.

A1. Что было основным средством передвижения в России до XIX века?

- 1) поезд
- 2) лошадь
- 3) автомобиль

A2. В каком году появилась первая железная дорога?

- 1) в 1934 году
- 2) в 1837 году
- 3) в 1834 году

A3. В каком году появилась первая пассажирская железная дорога?

- 1) в 1837 году
- 2) в 1934 году
- 3) в 1834 году

A4. Что было создано отцом и сыном Черепановыми?

- 1) первая железная дорога
- 2) первый паровоз
- 3) вагонетка

A5. Что перевозили по первой железной дороге ?

- 1) медную руду
- 2) людей
- 3) каменный уголь

А6. Какое событие произошло 4 октября 1837 года?

- 1) первый пассажирский поезд прибыл из Санкт –Петербурга в Павловск
- 2) первый пассажирский поезд прибыл из Санкт –Петербурга в Москву
- 3) первый пассажирский поезд прибыл из Санкт –Петербурга в Царское Село

А7. Что напоминали вагончики первого поезда?

- 1) телеги
- 2) кареты
- 3) вагонетки

А8. Как называется профессия человека, управляющего поездом?

- 1) водитель
- 2) машинист
- 3) капитан

А9. Как называлось специальное устройство, издававшее громкий пронзительный звук?

- 1) звонок
- 2) клаксон
- 3) органчик

А10. В каком городе сейчас стоит первый поезд?

- 1) в Петербурге
- 2) Москве
- 3) Царском Селе

Часть 2

В1. Выпиши из первого абзаца текста причины, по которым в старину русский человек путешествовал очень редко.

В2. Восстанови текст.

Шло время. Была построена _____
между _____. Затем сеть железных дорог покрыла всю страну. Появились поезда самые
разные - _____.
Менялась _____ паровозов. Потом их
сменили _____.

В3. Установи последовательность возникновения пассажирских железных дорог в России.

- Санкт – Петербург - Павловск
- Петербург - Москва
- Санкт – Петербург – Царское Село

Часть 3

C1. Опиши, как выглядел первый поезд.

C2. Выбери незнакомое тебе слово и объясни его значение, пользуясь толковым словарём.

Выполни цветовую самооценку работы.

З

- Я справился с заданием.

Ж

- Испытываю затруднения.

К

- Было трудно. Нужна помощь

Лист согласования к документу № 67 от 07.04.2023
Инициатор согласования: Прохорова Т.А. Директор школы
Согласование инициировано: 07.04.2023 17:09

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Прохорова Т.А.		 Подписано 07.04.2023 - 17:14	-